

演習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ [塩見由梨ゼミ]

テーマ **テーマ:経済学古典講読**

演習内容 普段勉強している経済学は、過去のたくさんの論争や革新を通して発展してきた最新の成果です。そこへ至る過程には各時代に特有の社会構造や社会問題、当時支配的であった思想や政策など、さまざまな要素が影響しています。経済学の古典を読むことは、そうした経済学の試行錯誤の歴史を学び、現代の理論を相対化してみつめなおす手がかりを提供します。

目標 古典的著作を通して経済学の問題意識と経済理論の発展の軌跡を理解できること、文章を批判的に読む力を身につけること、そして、学修した知識と能力を自分の設定した研究課題の遂行に活用できるようにすることを主な目標としています。

演習Ⅰ [2年生]

ざっそく古典に挑戦します。学生の内容報告を中心としますが、適宜教員が補足と解説を行ない理論だけでなく古典が書かれた歴史的背景も学びます。これまではケインズ「平和の経済的帰結」、セー「経済学」などを読みました。



これまでの論文テーマの例

- 日本の農業が抱えている課題と将来的な可能性について
- 観光と農業によるまちづくり
- 倫理学と現代社会における倫理問題について
- 現代ファッションの現状と動向
- 日本における広告業界の課題

演習Ⅱ [3年生]

2年目はゼミ生たちで選んだ古典を輪読します。輪読と議論には4年生も参加してもらい、学生が主体となって古典の読解と検討に注力します。これまではスミス「道徳感情論」、フォン・ノイマン・モルゲンシュテルン「ゲームの理論と経済行動」などを読みしました。



演習Ⅲ [4年生]

3年生をリードして引き続き古典に挑戦するとともに、2年間で身につけた文献の精読能力と批判的読解力を活用し、自分自身の問題関心に沿って卒業論文の執筆に取り組みます。ゼミ生の論文を互いに精読することで、自分の考えを正確に伝える書き方も学びます。



2022年の他のテーマ(一部)

- アレウィルソンゼミ 経済・企業とSDGs
- 泉 正樹ゼミ 資本主義の歴史展開と経済学
- 板 果果ゼミ 経済社会問題を意識して分析してみよう
- 稲見裕介ゼミ 日本の産業を読み解く
- 大塚芳宏ゼミ ちゃんとした経済分析をしよう
- 倉田 洋ゼミ 日本をとりまく経済問題を考える
- 小林陽介ゼミ 情報化の進展と金融の未来
- 篠崎 剛ゼミ 経済成長と国際貿易
- 白井大地ゼミ 経済学と実証分析で読み解く経済問題

- 白鳥圭志ゼミ 近現代日本経済史入門
- 谷祐可子ゼミ 環境問題と経済の関わりを考える
- 田野 穂ゼミ 動向と事例に学ぶ日本企業
- 千葉昭彦ゼミ 「まちづくり」から地域経済・地域問題を考える
- 舟島義人ゼミ 応用マクロ経済学
- 松前龍宜ゼミ 動学モデルの分析
- 宮本拓郎ゼミ 政治経済現象の実証分析
- 望月理生ゼミ 「東北」を地域経済論の視点から考える

e-ラーニング

東北学院大学では、学生の皆さんが講義内容をより深く理解できるように、e-ラーニングを導入しています。manaba courseを活用している講義では、スマートフォンまたはパソコンを用いて問題演習や課題提出、意見の交換、グループワークなどを行うことができます。講義内で先生が質問やアンケートに使用するresponでは、同じ質問への他の学生の回答や意見を知ることができ、問題を多様な視点から考える機会を提供します。さらに、大学のさまざまな場面でパソコンの使用機会が増加していることを受け、本学ではBYOD(Bring Your Own Device: 学生が自分のパソコンを持参して学修に活用する取り組み)を実施しています。どこでも使えるe-ラーニングを最大限に活用して、より充実した経済学の学修を目指しましょう。

経済学科から社会へ 新卒者VOICE



佐藤 颯希さん

出身地(都道府県): 福島県
出身高校: 郡山高等学校
就職先: 株式会社マクロミル

4年間の学びは経済社会に参画している実感強く持つきっかけになりました。普段手に入る野菜の値上がり等、日常の些細な出来事さえ、その背景を考える際に大学の学びが活かしていると実感します。自身の立場や物事の背景を顧み、柔軟な考えをするようになりました。



吉川 百佳さん

出身地(都道府県): 宮城県
出身高校: 仙台西高等学校
就職先: 株式会社マクロミル

経済学の講義で人やモノ、お金の流れや利益を生み出す仕組みなど社会の動きについて学び、働く上で必要な知識が身に着きました。ゼミ活動で取り組んだ論文では様々なことに疑問を持ち、物事を多角的に考えることができました。この学びが就職活動に生かされたと思います。

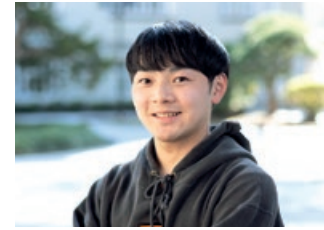
社会のニーズに応えるカリキュラムのもと、多くの人材を世に送り出してきた経済学科。その卒業生は、東北各地の多彩な分野において活躍中です。



渡邊 和樹さん

出身地(都道府県): 岩手県
出身高校: 盛岡北高等学校
就職先: アイリスオーヤマ株式会社

経済学科での学生生活を通して、論理的な思考を養いました。データや分析結果を基に、そこから何が言えるのかを突き詰め、頭の中で整理しながら論文制作に挑みました。就職活動でも、この論理的な思考が評価されたため、大学で身につけた力が活かされていると実感しました。

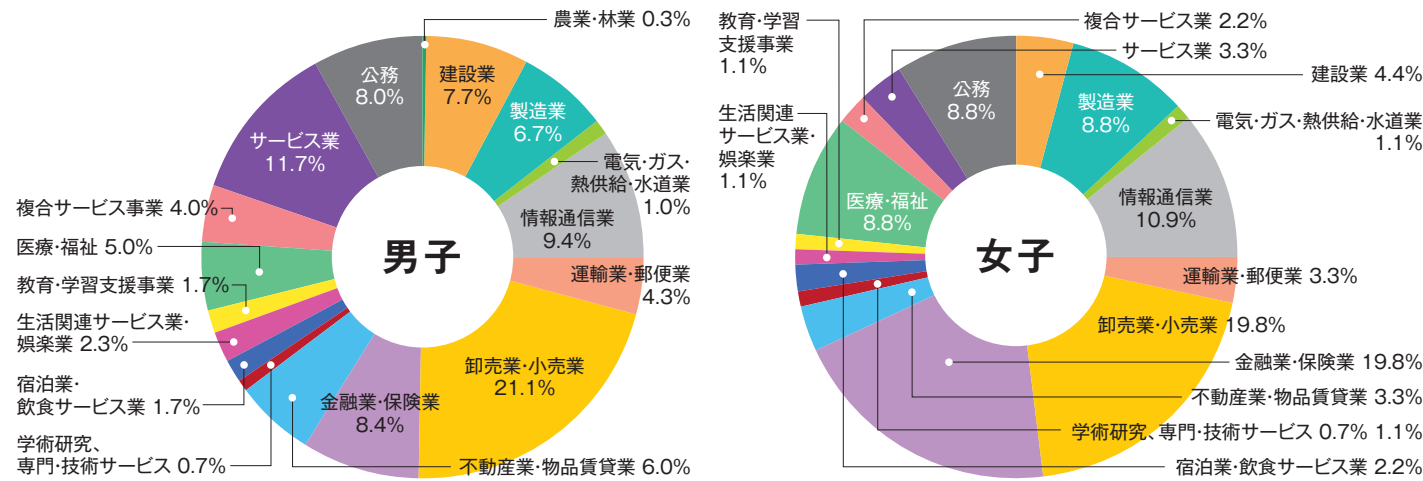


及川 圭作さん

出身地(都道府県): 宮城県
出身高校: 気仙沼高等学校
就職先: 国税専門官

大学生活では、主にゼミ活動へ力を入れました。ゼミ単位で参加させていただいた大会を通して、数多ある課題の中で明確な焦点の当て方や、その課題に対する解決策の考え方、そしてその内容についての討論等、あらゆる視点からの柔軟な対応力が鍛えられました。

2022年度卒業種別就職状況



経済学科の主な就職先(抜粋)

- 農業・林業 (株)しまねずみファーム
- 建設業 セキスイハイム東北(株) 大和電設工業(株) 日本住宅(株)
- 製造業 アイリスオーヤマ(株) 弘進ゴム(株) オリエンタルモーター(株)
- 電気・ガス・熱供給・水道業 東北電力(株)
- 情報通信業 (株)TTK (株)ドコモCS東北 アンドロボティクス(株) パーソルプロセス&テクノロジー(株)
- 運輸業・郵便業 東日本旅客鉄道(株) 大昭運輸(株)
- 卸売業・小売業 イオン東北(株) カメイ(株) (株)ヨドバシカメラ (株)ヨークベニマル 仙台トヨペット(株) (株)ソルハ (株)ホットマン
- 金融業・保険業 (株)東邦銀行 (株)七七銀行 社の都信用金庫 東北労働金庫 岡三証券(株) 明治安田生命保険相互会社
- 不動産業・物品賃貸業 (株)アクティオ (株)ハウジングエステート (株)タカラレーベン東北
- 学術研究・専門・技術サービス 税理士法人匂当台会計事務所
- 宿泊業・飲食サービス業 (株)利久
- 生活関連サービス業・娯楽業 JTB東日本東北総合サービス(株) (株)プロダクション人力舎
- 教育・学習支援事業 (株)フーレイ
- 医療・福祉 (株)ベネッセスタイルケア (株)アオバヤ アースサポート(株)
- 複合サービス事業 みやぎ生活協同組合 全国農業協同組合連合会
- サービス業 (株)マーキュリー (株)アイティ・コミュニケーションズ (株)ワールドインテック (株)ウィルオブ・コンストラクション 総合警備保障(株)
- 公務員 地方公務員(宮城県・警察官) 青森県庁 国家公務員 国税専門官 自衛隊

その他にも多数の企業へ就職しています。詳細はWEBへ!

<https://www.tohoku-gakuin.ac.jp/faculty/economics/about/career.html>



東北学院大学経済学部

経済学科ガイド 2023

TOHOKU GAKUIN UNIVERSITY



TOHOKU GAKUIN UNIVERSITY

Department of Economics

経済を読み解く力が身につく 経済学科カリキュラム

多彩な科目の「講義」を揃え、少人数で行なう「演習」も全学年にあります。

目的意識を持って勉強することで自分を高め、社会に貢献できる力が身につきます。

経済学科の理念・目的

キリスト教精神と幅広い教養教育を基礎に、経済学の専門的知識を修得し、時代に流されず、先を見通す経済社会の理論とスキルを身に付け、多方面において社会に貢献できる人材を養成する。

経済学科の到達目標

1. 国内外の経済状況を理解し、説明できる
2. 経済モデルを用いて経済状況および特徴を説明できる
3. 統計データを活用して経済状況を分析できる
4. 今日の経済の動きを歴史的背景から理解する
5. 東北地域の経済状況および特徴を説明できる
6. 今日の経済が直面している問題が何かを見出し、改善策を考えることができる
7. 経済社会についての思想や理論の概要を理解する
8. 経済学の論理的思考を活かし、自分の意見をわかりやすく伝えられる

学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）

- 本学は、次の方針に基づき学士の学位を授与する。学生は、各学部学科における卒業所要単位の修得を中心とする学修活動により、これらの方針にそった学修成果をあげることが期待される。
- A. よく生きようとする態度をもつこと
 - B. 知的活動に必要な汎用的諸技能を身に付けること
 - C. 課題を発見し、その解決のために学修成果を活用できること
 - D. ものごとを広く多様な視点から認識し、異なる考え方を理解できること
 - E. 専攻分野の専門的知識とそれまでに得た学修成果を総合的に活用できること

授業① 総合演習

総合演習は、1年生の総合的な導入科目です。「経済学とは何か」、「大学においてどのように勉強したら良いのか」について考え、また学内の施設の有効な活用方法などを教えます。この科目では、現代のグローバルな経済社会における課題、経済と関連するさまざまなテーマを取り上げて、共に考え、討論します。また、新聞や本を読み、自ら研究テーマを発見し、それをレポートにまとめて発表します。担当教員がレポートや発表を添削し、改善点をコメントすることで、リサーチリテラシーを高める科目です。



授業② 経済学史・経済思想史

経済学史は、スミス、リカード、マルクスを中心とした講義内容です。経済思想史は、ミル、マーシャル、ケインズを中心とした講義内容です。この2科目を主体的に受講すれば、スミスから現代まで、多様な経済学の理論と思想について学ぶことができます。経済学史は前期開講の2単位科目、経済思想史は後期開講の2単位科目です。多様なものの見方ができるようになるためのコア科目です。

授業④ 東北経済論

私たちが日常的に使用する「東北」とは、何を表しているのでしょうか。また、近代以降の日本において、「東北」はどのような経済的位置づけを与えられてきたのでしょうか。本講義では、「東北」を歴史的に形成されてきた存在として捉え、国民経済と対比させながら東北経済の展開を学びます。さらに、歴史的視点を踏まえて東北六県の経済を概観しながら、今日的課題に対し理解を深めていきます。

授業③ 産業組織論

産業組織論は企業行動を理論的または実証的に分析する学問です。特に、独占市場や寡占市場といった不完全競争市場における企業を分析の対象とします。情報通信技術の発展により企業を取り巻く環境が大きく変化の中で、産業組織論の内容も豊かになっています。また、競争政策と互いに影響を及ぼしあいながら発展してきた経緯から、産業組織論は現実問題の対応に大きく貢献しています。

授業⑤ 国際経済学

国際経済学は、国家間の取引に関する全てを経済学的に捉える学問です。国家間では、財・サービス、ヒト、モノが活発に国家間を移動し、私たちの生活を支えています。本講義では、国際貿易に焦点をあて、貿易が生じる理由とその効果をデータと理論モデルを使い解説します。それによって、メディアを通じて現れる国際貿易や貿易政策の経済学的な良し悪しを自らの力で解説できるようになってもらうことを目標としています。

		1年次	2年次	3年次	4年次		
専門教育科目	第1類	コア(基礎科目) ミクロ経済学入門 I・II 経済数学 I・II 日本経済入門 マクロ経済学入門 I・II 統計学入門 I・II 資本主義経済入門 I・II 経済データ入門 I・II	資本主義経済理論 I・II 経済統計学 ミクロ経済学 I・II 計量経済学 マクロ経済学 I・II	② 経済学史 経済思想史			
	第2類	総合演習 ① 総合演習					
	第3類	演習		演習 I	演習 II	演習 III	
		理論			ゲーム理論 I・II 開発経済学 I・II 金融政策論 行動経済学 I・II 金融論 I・II 地域金融論 経済動学理論 I・II 金融システム論 国際金融論 I・II	⑤ 国際経済学 I・II 経済学特殊講義 I	
	第4類	産業・政策		応用計量分析 I・II ③ 産業組織論 I・II 労働経済学 I・II	財政学 I・II 財政システム論 財政政策論	公共経済論 都市経済学 I・II 環境経済学 I・II	
		社会経済		政治経済論 I・II 日本経済論 情報経済論 I・II 日本産業論 日本経済史 I・II グローバル経済論 I・II 西洋経済史 I・II 地域経済論	④ 東北経済論 東北開発論 農業経済論 I・II	経済政策論 I・II 都市経済学 I・II 環境経済学 I・II 経済学特殊講義 II	
	第5類	卒業研究・卒業試験				卒業研究 卒業試験	
第6類	英語による経済学		外国書講読 I・II Business and Financial English I・II Seminar A	Seminar B Seminar C			
第7類	資格講座		ファイナンシャル・プランナー講座 I・II キャリア形成論	ファイナンシャル・プランナー講座 III・IV 公務員試験経済学講座 I・II			
教養教育科目	T G ベーシック	情報・通信基礎工学	情報・通信基礎工学	アルゴリズム論	海外研究 I・II 簿記学 I・II 人工知能 データサイエンス	民法 I・II 会社法 I・II 経営学総論 I・II	
		人間の基礎	聖書を学ぶ キリスト教の歴史と思想	よき社会生活のためにA(法律) よき社会生活のためにB(福祉) よき社会生活のためにC(健康)	共生社会と倫理 科学技術社会と倫理	キリスト教学 A(キリスト教と倫理) キリスト教学 B(キリスト教と宗教)	キリスト教学 C(キリスト教と文化) キリスト教学 D(キリスト教と現代社会)
		知的基礎	リーディング&ライティング クリティカル・シンキング	統計的思考の基礎 科学的思考の基礎			
	課題探究	キャリア形成の探究 地域ボランティア活動の探究	課題探究演習	データ活用による探究 地域課題の探究	東北学院史の探究		
学科教養科目	人文系	哲学 文化の歴史 倫理学 歴史学 言語論 芸術論 音楽 文学 文化人類学					
	社会系	心理学 経営学 日本国憲法 地理学 ジェンダー論 社会学 法学 現代の政治 社会福祉論 東北地域論					
	自然系	数理の科学 生命の科学 自然の科学 AI 社会の基礎 記号論理学 環境の科学 先端科学と技術					
外国語科目	第1類	英語 I A・B	英語 II A・B				
	第2類	ドイツ語 I A・B フランス語 I A・B 中国語 I A・B 韓国・朝鮮語 I A・B	ドイツ語 II A・B フランス語 II A・B 中国語 II A・B 韓国・朝鮮語 II A・B	ドイツ語コミュニケーション A・B フランス語コミュニケーション A・B 中国語コミュニケーション A・B 韓国・朝鮮語コミュニケーション A・B	ドイツ語 III A・B フランス語 III A・B 中国語 III A・B 韓国・朝鮮語 III A・B		
	第3類	ベーシック英語 英語コミュニケーション			英語 III A・B		

なお、カリキュラムには多少の変更が生じ得ます

詳しくは大学要覧(Syllabus)を参照してください。

<https://www.tohoku-gakuin.ac.jp/syllabus/>

